# Master 1 de Psychologie
# **Psychologie de la Cognition**
*Année 2023-2024*

**DOSSIER PÉDAGOGIQUE POUR L'ADMISSION EN M1**

Le Master 1 de psychologie parcours psychologie de la cognition est conditionné par votre inscription au séminaire de recherche de ce master (stage recherche). Il n'y a pas de stage professionnel en Master 1 Parcours Psychologie de la Cognition[1]. Il vous sera demandé durant l'année la réalisation d'une recherche dans son entièreté (avec une question théorique, revue de la littérature, travail expérimental, traitement statistique de résultats et rédaction d'un mémoire sous la forme d'un article de recherche aux normes APA (7e édition). Ce mémoire de recherche devra être réalisé sous la direction d'un enseignant-titulaire de l'équipe pédagogique du Master Psychologie de la Cognition (cf. liste page suivante)[2].

Afin d'évaluer les capacités de l'étudiant·e à s'engager dans un travail de recherche et de connaître ses centres d'intérêts en psychologie de la cognition, il est demandé **un *avant-projet de recherche*** dactylographié. Cet avant-projet doit s'inscrire dans une problématique pertinente pour la psychologie cognitive (voir page ci-dessous). Il sera regardé, entre autre, les dispositions de réflexion, d'argumentation et d'expression mises à l'œuvre dans cet avant-projet sur les aspects théoriques et méthodologiques[3].

***L'étudiant·e doit joindre un court CV ainsi qu'une lettre de motivation*** *sur les motivations à entreprendre le Master de Psychologie de la cognition avec les attentes vis-à-vis de la formation qui sera dispensée et son utilité pour les compétences recherchées (1 page maximum).*

---

[1] Le stage professionnel de 500 h sera réalisé au cours du Master 2.

[2] Une codirection entre l'enseignant du Master Psychologie de la Cognition et l'enseignant d'un autre parcours de l'UFR de Psychologie est possible. Les co-directions impliquant d'autres professionnels (*par exemple psychologues, médecins*) ou des chercheurs extérieurs à l'Université Paris 8 peuvent aussi être considérées. Dans tous les cas, la co-direction du mémoire est de l'initiative de l'étudiant et implique l'accord préalable de la commission pédagogique du Master Parcours Psychologie de la Cognition.

[3] Le projet de recherche effectif en M1 est très souvent redéfini au regard des sujets donnés par le ou les directeurs de mémoire.

# Les enseignants et leurs thèmes de recherche

**Jean Baratgin (jean.baratgin@univ-paris8.fr) :**

**Thématique et sujets**

- Nouveau paradigme de l'étude du raisonnement et de la prise de décision
  - interprétations des connecteurs logiques, Induction, Abduction),
  - Jugement probabiliste, Raisonnement probable, Jugement sous incertitude, sous ambigüité, sous risque,
  - Causalité,
  - jugement moral (dilemmes moraux),
  - Effet de dotation, effet cadre, renversement des préférences,
  - Nudges, pensée critique, changements comportementaux concernant les choix, préférences et habitudes des individus ou de communautés.
  - Nature et révision des croyances, Théorie de l'esprit (TOM),
  - Aspect différentiel (culture, life-span, sujets neuro-atypiques, …)
  - Pragmatisme (linguistique et social)
- Human-Robot-Interaction (HRI) et Human-Computer-intraction (CRI)
  - Agents artificiels pour l'inclusion (interaction avec population neuro-atypiques, âgés, …),
  - Anthropomorphisme,
  - Mentor Child paradigm (le robot devient l'expérimentateur et le participant
- Épistémologie
  - Compréhension des paradoxes logiques et probabilistes,
  - Représentations et modélisation de l'incertitude,
  - bayésianisme vs. inférentialisme,
  - Logiques non-classiques.

**Serge Caparos (serge.caparos@univ-paris8.fr) :**

- **Thématiques**
  - Impact du trauma et des émotions sur la santé cognitive.
  - Effet des émotions sur le raisonnement et la prise de décision.
  - Effet des environnements ruraux/urbains sur la perception.
- **Exemples de sujets**

- Biais perceptuel (local vs global),
- Raisonnement (intuition vs délibération) et prise de décision (effet du cadre)
- Efficience cognitive (indicateurs de santé cognitive, tels que la capacité de la mémoire de travail) en lien avec émotions et trauma.
- Différences interculturelles dans la cognition (notamment entre populations occidentales et africaines, en milieux ruraux et urbains).

**Sabine Guéraud (sabine.gueraud@univ-paris8.fr):**

- **Thématique** :
  - Étude des processus cognitifs impliqués dans l'activité de compréhension de textes et la mémoire.
- **Exemples de sujets** :
  - Accès aux connaissances en MLT et processus de validation
  - Accès aux connaissances en MLT chez les faibles compreneurs
  - Étude on-line de la production d'inférences chez l'enfant le pré-lecteur et lecteur
- **Grands Thèmes** :
  - Cognition incarnée,
  - Compréhension de textes
  - Mémoire,
  - Langage.

**Baptiste Jacquet (baptiste.jacquet03@univ-paris8.fr)**

- **Thématique :**
  - Étude de l'influence du contexte dans le langage avec l'utilisation d'agents conversationnels artificiels.
- **Exemples de sujets :**
  - Les maximes de Grice dans les conversations en ligne.
  - Influence du contexte sur la compréhension de l'écriture SMS.
  - Modélisation des conversations humaines.
  - Compréhension et représentations mentales des mots ou phrases.
  - Influence des agents artificiels sur le sentiment d'être jugé en conversation**.**
- **Grands Thèmes :**
  - Coopération,
  - Langage,
  - Intelligence Artificielle**.**

**Jean-Louis Stilgenbauer (jean-louis.stilgenbauer@univ-paris8.fr)**

- **Thématique :**

    - Étude des inférences humaines impliquées dans la construction d'explication, l'élaboration d'hypothèses et la créativité.
- **Exemples de sujets :**
    - Raisonnement diagnostique (et prédictif) causal.
    - Influence de l'incertitude (épistémique vs aléatoire) sur les raisonnements plausibles.
    - Raisonnement analogique verbal causal.
- **Grands Thèmes : Raisonnement, Causalité, Incertitude, Analogie**

---

# FORMULAIRE D'AVANT-PROJET DE MEMOIRE

## MASTER 1ère année - Année 2023-2024

## PARCOURS

# Psychologie de la Cognition

**NOM : _____**
**Prénom : _____**
**N° étudiant : _____**
**E-mail (celui de Paris 8 si vous en possédez un) :**
**_____**

**Nom, Prénom du ou des directeur·rice·s de Mémoire pressenti :**
_____
_____

**Lieu du stage souhaité[4] :**
_____
_____

## AVANT-PROJET DE RECHERCHE (2 à 3 pages)

Détaillez ci-dessous en 2 à 3 pages dactylographiées le projet de recherche que vous souhaitez développer lors de votre Master 1. Il doit comprendre :

- ➔ un titre provisoire,
- ➔ 3 à 5 mots clés,
- ➔ le(s) thème(s) et problématique(s) envisagés,
- ➔ des éléments de méthode pour le recueil et l'analyse des données,
- ➔ justifiez la pertinence du sujet pour la psychologie cognitive,

[4] Facultatif.

➔ des références bibliographiques (mis aux normes APA, 7e édition[5]).

[5] La septième édition des normes APA (2019) : quels changements ? (scribbr.fr)