

Master Psychologie du développement : éducation, troubles et problématiques actuelles



THEMATIQUES DE RECHERCHE

Les thématiques de recherche pour candidater au master de psychologie du développement doivent s'inscrire dans les domaines du développement ou de l'éducation ou des troubles ou des problématiques actuelles, en privilégiant de préférence les périodes de vie abordées dans les cours : l'enfance, l'adolescence, le début de l'âge adulte, la période périnatale, la période d'accès à la parentalité.

DEVELOPPEMENT NORMAL

Cette thématique comprend les projets de recherche visant à documenter le développement normal ou les caractéristiques de certaines dimensions d'intérêt, par exemple : le langage, la communication non verbale, l'humour, le jeu, le dessin, la théorie de l'esprit, les représentations psycho-philosophiques chez l'enfant, l'identification des émotions, la régulation émotionnelle, la prise de risque à l'adolescence, le regret, les représentations de la maternité, interactions enfants/adultes...

La thématique « développement » peut également inclure des projets visant à développer des outils de mesure de ces dimensions ou à évaluer l'efficacité de protocoles d'interventions visant à les améliorer ou à faire de la prévention.

EDUCATION

Cette thématique regroupe les projets de recherche examinant des sujets relatifs à l'éducation, à la parentalité et aux institutions éducatives.

La thématique « éducation » concerne également les projets de recherche s'intéressant aux facteurs de vulnérabilité cognitifs et/ou socio-émotionnels retentissant sur l'adaptation de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte en situation de handicap (Troubles du Spectre

Autistique, troubles spécifiques des apprentissages, handicap intellectuel...) ou présentant une maladie somatique.

Les projets visant à évaluer l'efficacité d'interventions éducatives ou à soutenir la parentalité entrent également dans cette thématique.

TROUBLES

Les projets de recherche relatifs au volet « troubles » s'inscrivent dans le courant de la psychopathologie développementale. A titre informatif, ils peuvent traiter des facteurs de vulnérabilité et de protection impliqués dans le développement de troubles psychopathologiques (ex : facteurs de vulnérabilité psychosociaux tels que l'environnement familial, l'attachement, la présence d'abus ou de traumatismes, etc... mais aussi d'autres facteurs telles que la régulation émotionnelle).

La thématique « troubles » concerne également les projets de recherche s'intéressant aux caractéristiques de certains troubles psychopathologiques (ex : régulation émotionnelle, interactions sociales, fonctionnement neurocognitif, cognition sociale, métacognition, théorie de l'esprit, langage, humour...).

Enfin, les projets traitant de l'évaluation spécifique de certains troubles (ou dimensions psychologiques) ainsi que ceux examinant l'efficacité de certaines interventions thérapeutiques entrent également dans cette thématique.

Tous les troubles répertoriés dans les grandes classifications internationales sont susceptibles d'entrer dans cette thématique (schizophrénie, schizotypie, Troubles du Comportement Alimentaire, Trouble de la Personnalité Borderline, troubles oppositionnels, troubles des conduites...) ; de même, l'expression subclinique de certains troubles ou certaines particularités psychologiques en font également partie (ex : hypersensibilité...).

PROBLEMATIQUES ACTUELLES

Cette thématique regroupe les projets de recherche documentant l'impact de phénomènes actuels/tendances actuelles sur le développement et l'adaptation des individus aux différents âges de la vie.

Elle concerne par exemple toutes les problématiques autour des impacts psychologiques du numérique : impacts sur le développement cognitif et socio-émotionnel, sur la santé mentale, sur la place du travail, sur les relations sociales et sur les modalités de soin et de remédiation numériques.

La thématique « problématiques actuelles » regroupe également de nombreux sujets en lien avec la dimension interculturelle : mineurs étrangers non accompagnés, métissages (religieux, culturels) et identité, conception de l'enfant à travers les cultures, pratiques éducatives, rituels...

FORMULAIRE D'AVANT-PROJET DE MEMOIRE
MASTER 1^{ère} année - Année 2023-2024

PARCOURS

**Master Psychologie du développement :
éducation, troubles et problématiques actuelles**

Université Paris 8 – UFR de Psychologie
PROJET DE RECHERCHE POUR LE MASTER DE PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT 2023-24

PROBLEMATIQUE *(indiquez en un ou deux phrases la problématique de votre projet de recherche) :*

Argumentaire de la problématique / cadre théorique *(10 lignes, donnez quelques arguments en citant les auteurs justifiant de l'intérêt de cette problématique) :*

Hypothèses *(4 lignes max) :*

Méthodologie envisagée *(5 lignes, décrivez les grandes lignes de la méthodologie envisagée et les variables manipulées) :*

Références bibliographiques *(5 max) :*