

PARCOURS NEUROPSYCHOLOGIE

- **Organisation générale et équipe pédagogique**
- **Enseignements spécifiques à la discipline**
- **Débouchés professionnels**
- **Critères d'admission**
- **Le mémoire et l'avant-projet de mémoire de Master 1**
- **Le stage de Master 1**
- **La parole à nos juniors**

Master Psychologie – Parcours Neuropsychologie

Responsable : C. Vallat-Azouvi

	Master 1 Présentiel	Master 2 Présentiel
Coordination pédagogique	Alexandra Ernst aernst@univ-paris8.fr	Claire VALLAT-AZOUVI claire.vallat-azouvi@univ-paris8.fr
Capacité d'accueil	25 places	25 places

Gestionnaire : Ketty Hery (ketty.hery@univ-paris8.fr)

Master adossé au **Laboratoire DysCo -
Fonctionnement et Dysfonctionnement
Cognitifs : les âges de la vie**
(co-tutelle UPN et UP8)



<https://dysco.parisnanterre.fr/>

<https://twitter.com/DysCoLab>

Equipe pédagogique

Enseignants-chercheurs

Alexandra ERNST (MCF)

Amélie JACQUOT (MCF)

Sophie MERTZ (MCF)

Claire VALLAT-AZOUVI (PR)

Professionnels :

M-L. CUNY

A. ARNOULD

L. CLARE

E. BONJOUR

M.H DE SANCTIS

G. LE BORNEC

H. PETROPOULOU

L.KASMI

E. DROMER

M. MESLIER

V. ORSONI

C. COUPE

A. WEILL

M. VILLAIN

S. CHARVERIAT

Dr E. SCHLUMBERGER

Dr BRUNET

Pr AZOUVI

Pr JOLLENT

...

DysC ∞



Hôpitaux de
Saint-Maurice



Organisation générale des enseignements du parcours neuropsychologie

- M1 - Enseignements tronc commun (90 h)
- M1 - Enseignements transversaux (36h)
Les cours du parcours neuropsychologie qui seront ouverts aux autres parcours en EC transversal sont notés en rouge dans la diapositive suivante
- M1/M2 : Enseignements spécifiques à la discipline
 - Master 1 : Total de 405h (S1 → 138h ; S2 → 141h)
 - Master 2 : Total de 336h (S3 → 171h ; S4 → 165 h)

Enseignements spécifiques à la discipline

Master 1	Master 2
<ul style="list-style-type: none"> • Neuro-anatomie fonctionnelle et clinique • Développement et plasticité cérébrale • Evaluation neuropsychologique • Psychotrope-Neuropharmacologie-Usage thérapeutique et addiction • Troubles du langage et de la communication • Psychopathologie et neuropsychologie • Méthode de communication et de diffusion scientifique 	<ul style="list-style-type: none"> • UE Méthodes cliniques en neuropsychologie <ul style="list-style-type: none"> ✓ Déontologie ✓ Evaluation et prévention des conduites suicidaires ✓ Entretien clinique et accompagnement psychologique du patient et de la famille • UE Evaluation neuropsychologique <ul style="list-style-type: none"> ✓ Enfant /adulte ✓ Etude de cas • UE Pratiques en neuropsychologie <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rééducation neuropsychologique ✓ Pratique neuro auprès du sujet âgé • UE Pathologie cérébrales <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pathologies neurologiques et handicap chez l'enfant et l'adolescent ✓ Maladie neurodégénératives et schizophrénie • UE Recherche fondamentale et clinique <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pratique innovantes en neuropsychologie ✓ Anglais
<p>Mémoire et stage (280 h) Séminaires obligatoires</p>	<p>Mémoire et stage (500 h) Séminaires obligatoires</p>

- **Débouchés professionnels**
 - **Psychologue spécialisé(e) en neuropsychologie**
 - dans les établissements publics ou privés, sanitaires ou médico-sociaux d'hospitalisation, de consultations
 - ou en exercice libéral
 - Auprès d'enfants, d'adolescents, d'adultes jeunes ou âgés
 - Et aussi postes dans le domaine de la recherche
- **Critères de la Commission d'admission (M1)**
 - Moyenne dans les EC disciplinaires et moyenne générale
 - Qualité du projet de recherche (avant-projet de mémoire)
 - Qualité générale du dossier: stage(s) de Licence, promesse de stage de Master 1, projet professionnel et motivation

Le choix du sujet de mémoire

- Thématique relevant de la neuropsychologie
(e.g., étude des troubles cognitifs et/ou de leurs conséquences dans différentes populations cliniques, rééducation cognitive)

Centres d'intérêt
(domaine cognitif,
population,
pratique clinique...)

**Opportunités sur votre
(futur) lieu de stage** (accès
à une population clinique,
recherche en cours...)

**Thématiques de recherche
de l'équipe pédagogique**

Thématiques de recherche de l'équipe pédagogique

Claire VALLAT-AZOUVI (DysCo) : claire.vallat-azouvi@univ-paris8.fr

Patients cérébrolésés ; mémoire de travail ; cognition sociale ;
développement de thérapeutique innovante ; rééducation ;
Remédiation ; réadaptation ; réinsertion ; bases cérébrales



Alexandra ERNST (DysCo) : aernst@univ-paris8.fr

Mémoire ; mémoire autobiographique ; pensée future ; voyage mental
dans le temps ; identité/self ; métacognition ; sclérose en plaques



Amélie JACQUOT (DysCo) : amelie.jacquot@univ-paris8.fr

Conscience de soi, métacognition, cognition sociale et émotions,
expériences esthétiques



Sophie MERTZ (CHArt) : sophie.mertz-josse@univ-paris8.fr

Orientation spatiale ; perception et représentation des déplacements ;
illusion de déplacement ; interaction visuo-vestibulaire ; style perceptif ;
perception du temps



L'avant-projet de mémoire

- Fondé sur la démarche scientifique
 - Délimiter un domaine de recherche et une problématique spécifique à partir des données de la littérature internationale récente
 - Indiquer les grandes lignes de la méthodologie envisagée
 - Montrer la faisabilité de la recherche dans le cadre d'un mémoire de Master 1 (accès à la population étudiée, aux dispositifs d'investigation, calendrier prévisionnel...)
- Permet d'apprécier les capacités de synthèse et d'expression écrite de l'étudiant
- Format: 2 pages dactylographiées + bibliographie

Attention !

Nous ne vous accompagnons pas dans l'élaboration de l'avant-projet du mémoire, qui constitue un critère de sélection.

Les séminaires de recherche

- Séminaires mensuels (minimum) : en groupe + suivi individuel
- Présence et participation obligatoires
- Soutien méthodologique à toutes les étapes de la recherche (problématique → rédaction et communication orale)
- Sensibilisation à la déontologie de la recherche
- Préparation de la soutenance

Exemples de mémoire de M1 – Promo 2021/2022

Validation du Dysexecutive Questionnaire Revised sur une population d'adultes cérébrolésés

La perception subjective du temps dépend t-elle des informations temporelles ou non-temporelles ?

Lien entre fonctions exécutives et pensée future épisodique dans la sclérose en plaques

Evolution différenciée d'une rééducation cognitive de la mémoire de travail chez des adultes cérébrolésés : Etudes de cas répétés

Troubles des apprentissages : liens entre métacognition et fonctions exécutives

L'expérience esthétique, le référencement à soi et ses effets sur la mémoire

Le stage de Master 1

- Stage en neuropsychologie de 280 h
 - Tuteur de stage psychologue spécialisé en neuropsychologie ayant au moins 3 ans d'expérience
 - Dans une institution sanitaire ou médico-sociale (pas de cabinet libéral)
 - Validé par l'enseignant responsable
- En complément, possibilité de stage en Laboratoire (sur acceptation par un enseignant)
- Séminaire de stage obligatoire
- Possibilité de stages complémentaires
- Tous les stages sont validés par le tuteur et par un rapport de stage obligatoire
- Carnet de suivi de stage obligatoire : mi-parcours et fin de stage
- Important
 - Le lien entre le sujet de mémoire et le stage de terrain est conseillé mais pas obligatoire !

Nos Juniors ont la parole

Parcours Neuropsychologie

Mehraeil GEBRAEL

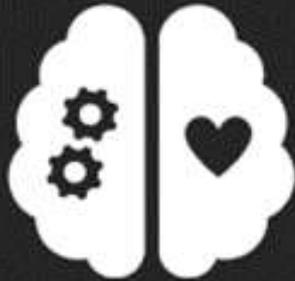
M2 Neuropsychologie

A close-up photograph of a pencil with a dark, worn tip resting on a piece of paper. The paper features a faint grid and a line graph with data points. The background is softly blurred, showing more of the paper and the pencil's body. The overall tone is warm and academic.

Le travail de Mémoire

MASTER 1

Les objectifs



- Formuler une hypothèse/problématique (littérature, idée de recherche, observations ...)
- Conceptualisation de l'étude (théorie, plan de recherche, procédure ...)
- Collecte des données
- Analyse des résultats
- Interprétation/Discussion

Mon étude

- **Sujet** : Lien entre la théorie de l'esprit et l'inhibition cognitive chez les enfants

Problématique : Aucune étude n'évalue de manière simultanée l'inhibition cognitive et la ToM.

Objectif : Créer une expérience multidimensionnelle pour refléter des situations concrètes.



Hypothèse : La sollicitation simultanée des capacités d'inhibition et de théorie d'esprit impacteront négativement les aptitudes d'analyse des paradigmes de fausses croyances.

Méthodologie

Phase Contrôle :

- **Théorie de l'esprit** : Deux histoires de fausses croyances (Duval & al., 2009)
- **Inhibition** : Test « Cogner/Frapper » de la NEPSY-1 (Noël, 2021)
- **Attention Divisée** : Test « Ecouter deux choses à la fois » de la Tea-ch (Bachelier & al., 2018)



Phase Test :

Groupe 1 :

Histoire de Fausses Croyances
+
Compter le nombre de coups de fusils

Groupe 2 :

Histoire de Fausses Croyances
+
Compter le nombre de coups de fusils
+
Inhiber les aboiements de chien

✓ **Résultats** : Les participants du groupe 2 réussissent moins bien l'expérience. Ils sont pénalisés sur le plan exécutif (Inhibition).

Les difficultés



- Trouver sa problématique et affiner sa méthode
- Recruter les participants (hôpitaux, école, association, club sportif ...)
- Faire l'analyse statistique (Jamovi, T de Student, Corrélation ?)
- Essayer de comprendre les résultats obtenus (littérature, limites de l'étude etc.)

Merci !